Утверждено:
Директор МБУДО ДЮСШ

Положение

О формах и видах внутришкольного контроля

1. **Общие положения**

Под внутришкольным контролем понимается анализ результатов труда тренера и состояние учебно-воспитательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1Цель внутришкольного контроля-получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-тренировочной и воспитательной работы в ДЮСШ и своевременно внести коррективы в ход учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

2.2 Основными задачами внутришкольного процесса являются;

--- периодическая проверка учебных программ;

--- контроль результатов преподавания учебно-тренировочных дисциплин;

--- поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний. Овладения умениями и навыками, выявление уровня их развития;

--- оказание помощи тренерам в организации учебно-воспитательной работы;

---- изучение опыта работы педагогов;

--- проверка исполнения плана работы.

3. Требования к внутришкольному контролю и права контролируемых

3.1 Внутришкольный контроль носит плановый, систематический и целенаправленный характер. Он должен быть многоаспектным и вместе с тем дифференцированным. Осуществляет контроль администрация ДЮСШ, возможно привлечения педагогических кадров.

3.2 Проверяемый педагогический работник имеет право:

--- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

--- знать цель, содержание , виды, формы и методы контроля;

--- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;

--- обратиться в вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

4. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля

4.1 Составляется единый план проверки состояния дел по всем направлениям работы ДЮСШ.

4.2 Ответственный за проведение проверки составляет план по внутришкольному контролю ,утверждает его у руководителя учреждения. План устанавливает специфические особенности проверки. Он должен обеспечить достаточную информированность проверяющего.

4.3 По итогам проверки составляется документ (справка ,отчет, доклад) . Он должен отражать:

--- основание проверки (план работы ДЮСШ, приказ ,распоряжение итд.)

--- источники получения информации (анкеты, перечень рассмотренных документов, контрольные срезы ит.д.)

--- количество посещенных тренировок, других мероприятий;

--- информацию по вопросам, поставленную в плане;

---выводы и предложения по итогам проверки.

5. Формы и виды внутришкольного контроля

5.1. Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах;

--- индивидуально-личной (проверяется тот или иной участок работы представителем администрации);

--- коллективный контроль(осуществляет группа проверяющих).

5.2 С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания учащихся используются следующие виды контроля:

--- предварительный;

--- личностно профессиональный;

--- тематический:

- обобщающий;
- комплексный.

5.2.1. Предварительный контроль

Целью предварительного контроля является предупреждение возможных ошибок в работе тренера и оказание содействия росту эффективности его труда;

5.2.2.Личностно профессиональный контроль . Данный вид контроля имеет цель проверить деятельность одного тренера или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, планирование, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.).

При осуществлении личностно профессионального контроля проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, учебными программами, планами работы, аналитическими материалами педагога;
- проводить экспертизу педагогической деятельности, мониторинг результатов образовательного процесса с последующим анализом полученной информации.

По результатам личностно профессионального контроля деятельности педагога оформляется справка.

5.2.3. Тематический контроль

Цель этого вида контроля – мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач учебно-тренировочного, методического или воспитательного характера, которые решаются недостаточно успешно.

Тематический контроль может осуществляться по таким проблемам, как уровень физической подготовленности, активизация двигательной деятельности учащихся и другим вопросам. Темы контроля определяются в соответствии с программой развития и планом работы учреждения, анализом работы по итогам учебного года.

Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомиться с результатами тематического контроля на заседаниях педагогических и методических советов,.

5.2.4. Обобщающий контроль

Обобщающий контроль имеет целью выяснения воздействия тренера на учащихся группы. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия.

Обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе. В его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:

- деятельность тренера в группе;
- включение учащихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- привитие интереса к физической культуре;
- сотрудничество тренеров-преподавателей и учащихся;
- психологический климат в групповом коллективе.

5.2.5. Комплексный контроль

Цель комплексного контроля – получить значительный объем информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации образовательного учреждения, руководителей методических объеденений, эффективно работающих педагогов. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать ее план, распределить между собою обязанности. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчетности.

Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы школы, но не менее чем за месяц до ее начала.

По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета.